

COORDINADOR/A DE MODALIDAD SEMIPRESENCIAL Y CURRÍCULO PRIORIZADO

La Unidad Educativa busca incorporar un/a profesional con capacidad de liderazgo educativo, organización curricular y gestión de entornos de aprendizaje mediados por tecnología, responsable de coordinar y consolidar la modalidad semipresencial como una alternativa académica flexible, rigurosa y articulada con el proyecto educativo institucional.

PERFIL PROFESIONAL

Formación académica

- Título de tercer nivel en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicología Educativa o áreas afines.
- Se valorará especialmente maestría o especialización en Dirección o Administración Educativa, Innovación Educativa, Diseño Curricular, Tecnología Educativa o áreas relacionadas.

Experiencia

- Mínimo 3 años de experiencia docente.
- Experiencia deseable en coordinación académica, gestión de programas educativos, liderazgo de equipos docentes o implementación de modalidades híbridas, virtuales o semipresenciales.

COMPETENCIAS CLAVE

1. Liderazgo y administración educativa

Capacidad para planificar, organizar, coordinar y evaluar el funcionamiento integral de la modalidad semipresencial.

Deberá demostrar habilidades para:

- Liderar equipos docentes y generar acuerdos de trabajo.
- Organizar procesos, responsabilidades, calendarios y recursos.
- Establecer objetivos, indicadores y mecanismos de seguimiento.
- Coordinar acciones entre estudiantes, docentes, familias y autoridades.
- Resolver problemas y tomar decisiones oportunas.
- Generar reportes académicos y de gestión para la toma de decisiones institucionales.

2. Organización y gestión curricular

Capacidad para transformar el currículo institucional en una experiencia de aprendizaje flexible, coherente y viable dentro de una modalidad semipresencial.

Se requiere competencia para:

- Priorizar y dosificar contenidos, habilidades y objetivos de aprendizaje.
- Diseñar rutas y secuencias de aprendizaje.
- Articular actividades presenciales, autónomas y virtuales.
- Organizar tutorías, acompañamientos y mecanismos de recuperación.
- Coordinar planificación, evaluación y seguimiento académico.
- Identificar oportunamente brechas de aprendizaje y establecer acciones de intervención.
- Mantener coherencia entre el currículo regular y las adaptaciones requeridas por la modalidad.

3. Integración de tecnologías educativas

Capacidad para utilizar la tecnología como una herramienta de organización, aprendizaje, comunicación y seguimiento, y no únicamente como repositorio de contenidos.

Se valorará experiencia en:

- Plataformas LMS y aulas virtuales.
- Google Workspace, Microsoft 365 o ecosistemas educativos equivalentes.
- Herramientas de planificación y seguimiento académico.
- Recursos digitales para aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- Sistemas de evaluación y retroalimentación digital.
- Analítica básica de participación, cumplimiento y progreso estudiantil.
- Uso responsable y pedagógico de herramientas de Inteligencia Artificial.

4. Acompañamiento y desarrollo docente

Capacidad para orientar al equipo docente en:

- Planificación de experiencias semipresenciales.
- Diseño y organización de tutorías.
- Elaboración y selección de recursos digitales.
- Evaluación y retroalimentación.
- Diferenciación y personalización del aprendizaje.
- Seguimiento individual de estudiantes.

El/la coordinador/a deberá ejercer un liderazgo basado en el acompañamiento, observación, retroalimentación y mejora continua.

5. Seguimiento y gestión del estudiante

Capacidad para establecer mecanismos que permitan identificar y atender oportunamente:

- Asistencia y participación.
- Cumplimiento de actividades.
- Progreso académico.
- Dificultades de aprendizaje.
- Necesidades de tutoría o acompañamiento.
- Riesgo de rezago o desvinculación.

Deberá mantener registros actualizados y convertir la información disponible en acciones concretas de intervención y mejora.

6. Comunicación y corresponsabilidad con familias

Excelentes habilidades de comunicación oral y escrita para:

- Orientar a las familias sobre el funcionamiento de la modalidad.
- Establecer expectativas y responsabilidades claras.
- Comunicar avances, dificultades y acuerdos.
- Canalizar inquietudes y situaciones de convivencia.
- Promover una relación organizada y corresponsable entre familia, estudiante y escuela.

COMPETENCIAS PERSONALES

Buscamos una persona:

- Organizada y orientada a resultados.
- Con iniciativa y capacidad para resolver problemas.
- Capaz de liderar y trabajar colaborativamente.
- Con pensamiento sistémico y criterio pedagógico.
- Con apertura hacia la innovación.
- Con buen manejo de información y herramientas digitales.
- Con excelentes habilidades interpersonales.
- Capaz de combinar exigencia académica, flexibilidad y acompañamiento humano.

PRINCIPALES RESPONSABILIDADES

El/la Coordinador/a tendrá como responsabilidad central garantizar que cada estudiante de la modalidad cuente con una ruta académica clara, docentes coordinados, recursos disponibles, seguimiento sistemático y mecanismos oportunos de acompañamiento y evaluación.

Entre sus principales funciones estarán:

- Elaborar el plan operativo de la modalidad.
- Organizar el calendario académico, tutorías y actividades presenciales y virtuales.
- Coordinar la priorización y dosificación curricular.
- Supervisar la planificación y cumplimiento docente.
- Administrar y organizar el entorno virtual de aprendizaje.
- Implementar indicadores de seguimiento académico.
- Convocar reuniones periódicas de coordinación docente.
- Generar reportes de progreso de estudiantes.
- Mantener comunicación estructurada con las familias.
- Identificar estudiantes en riesgo y activar acciones de acompañamiento.
- Evaluar periódicamente la eficacia de la modalidad y proponer mejoras.



DISPONIBILIDAD

- Incorporación inmediata.
- Contrato a tiempo completo.
- Disponibilidad para coordinar actividades académicas, administrativas y de acompañamiento propias de una modalidad educativa flexible.

PERFIL QUE BUSCAMOS

Más que un administrador de una plataforma virtual, buscamos un/a líder educativo capaz de integrar personas, currículo, procesos y tecnología, convirtiendo la modalidad semipresencial en una experiencia académica organizada, personalizada, medible y de alta calidad.