#16

¡VIVE LA EXPERIENCIA!

nov - dic

SANTANA news

Boletín digital bimensual nov - dic 2024 www.santana.edu.ec

Nuestros niños y su interés por la ciencia ecuatoriana

¿Sabías que muchos niños y niñas en nuestra institución no pueden mencionar el nombre de un solo científico ecuatoriano? Sin embargo, lo sorprendente es que, cuando les preguntamos si les gustaría saber más sobre ellos, la respuesta, en su mayoría, fue un rotundo "¡sí!".
En esta encuesta, realizada en la sección primaria, descubrimos que nuestros más pequeños están llenos de curiosidad científica. Además, se interesan por lo que estos personajes han aportado y cómo han contribuido al desarrollo de nuestra ciencia.

¿Por qué quieren conocerlos? Las respuestas rompieron todos nuestros esquemas y nos llenaron de emoción. Algunos nos dijeron que desean aprender qué han hecho estos científicos por el país; otros, porque les gusta la ciencia y quieren saber más sobre sus descubrimientos. También hubo quienes mencionaron que les encantaría escuchar esas "historias maravillosas" que los conectan con nuestras raíces y los llenan de orgullo. No faltaron quienes expresaron su deseo de ser científicos y seguir sus pasos.
Estas inclinaciones por conocer e inspirarse refuerzan nuestra idea de que nuestros niños y niñas están deseosos de recibir información que alimente su amor por la historia científica nacional.

Desde aquí se enriquece nuestra misión con el proyecto 100 +1 científicos, ¡ecuatorianos!: rescatar y compartir esas historias de vida y compromiso con la ciencia en el país. Queremos que nuestro proyecto se extienda a toda la comunidad educativa de Santana, sin importar la edad. Consideramos que la ciencia ecuatoriana tiene historias increíbles que están esperando ser contadas, y juntos podemos vivirlas y darlas a conocer.

Equipo 100 +1 científicos, ¡ecuatorianos!
Daniel Durán, Manuela Vásquez, Isabella Carrión, Daniel Vintimilla, Juan Bernardo Tamariz, Pablo Donoso, Isabel Eguiguren y Amelia Calle.
Docente: Dariel Díaz Arce

¡Súmate a nosotros!

Reflexiones desde la clase de Autoconocimiento

Ariana Gottifredi

Antonia Gottifredi

Everybody wants to be

A pesar de que solo podemos ver lo que está afuera, una persona es mucho más que su apariencia. Cada persona tiene una esencia. Esta esencia está constituida por los pensamientos, sentimientos y acciones. No es posible ver esto físicamente, pero se ve reflejado en nuestras palabras y acciones.

Es sencillo responder si nos preguntan si preferimos la aprobación externa o ser auténticos. La respuesta sería automática: ser auténticos. Una cosa es la respuesta, otra, la práctica. ¿Actuamos como nos sentimos o como creemos que quieren los demás que actuemos? Hay una enorme diferencia entre lo que se piensa y lo que se hace. Muchas veces esos pensamientos se convierten en frustraciones, y comenzamos a vivir frustrados con nosotros mismos. Todo por complacer a los demás. Dejamos de ser nosotros.

La falta de autenticidad no afecta el autoestima, sino que es, en esencia, el reflejo de su ausencia. Es difícil ser auténtico cuando hemos convertido en un hábito el complacer a los demás. Dudamos de todo lo que pensamos, por ende, de lo que decimos y de lo que hacemos. Terminamos por olvidar quiénes somos. Nuestra esencia desaparece.

Hay ruido en el mundo. Es un ruido de opiniones vacías y pensamientos frustrados. Es difícil, pero tenemos que dejar de escuchar todo, por completo, y volver a nuestra esencia. Por este mundo y quienes lo habitan no debemos cambiar, no debemos intentar ni querer ser. Nuestra esencia está en la sencillez de ser; simplemente hay que ser.

Ariana Gottifredi – Segundo de Bachillerato
Ilustración: María Antonia Gottifredi – Décimo de Básica, Clase de Arte.
Docente: Gabriela Andrade

Luz Propia

Como personas y seres humanos nos encontramos en una constante confusión en cuanto a nuestra identidad, incluso llega a afectarnos de muchas maneras, como a nuestra confianza y autoestima. Vivimos en una sociedad donde nos hacen creer que la opinión de los demás es más importante que nuestra propia esencia.

Más allá de mi apariencia existe algo llamado alma. Tengo la teoría de que las personas, antes de venir al mundo, encuentran su esencia a través de un alma, lo que al llegar al mundo nos da una personalidad única, nos vuelve quienes somos y nos da una luz propia que nos permite brillar a nuestro modo. A pesar de esto, muchos se encuentran en la encrucijada de si valoramos más esta situación de esencia o la opinión de los demás.

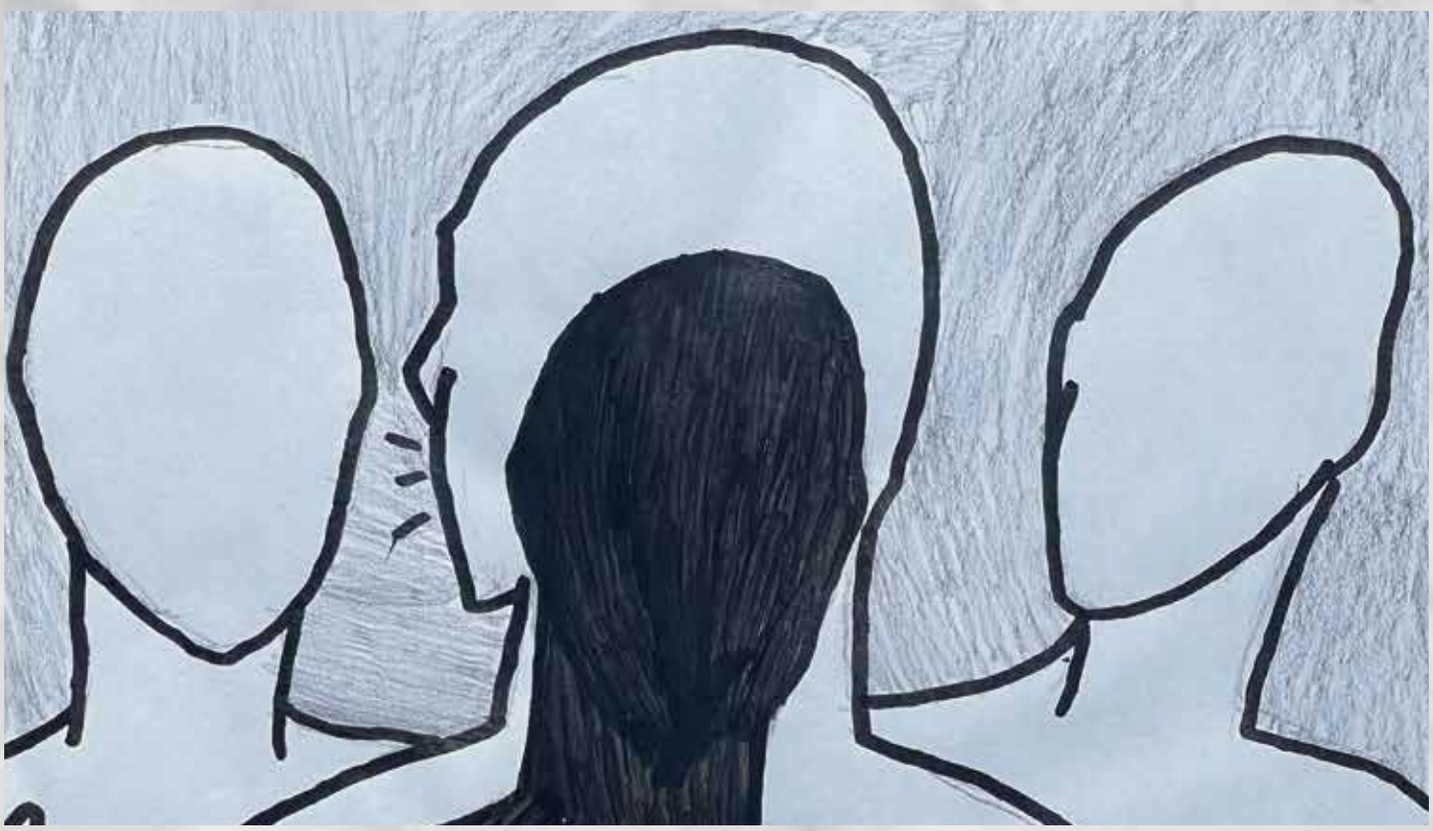
Al principio, me afectaba mucho lo que los demás pensaban de mí. Esto me llevó a ocultar la persona que en realidad era, me llevó a caer en un vacío donde las risas para mí eran burlas y los consejos se volvieron críticas. Me afectaba tanto la opinión de los demás que mi autoestima bajó y, por ende, mi confianza también. Sin embargo, al mirarme en el espejo, veía a una persona que no conocía, y entonces entendí que mi esencia era más importante. Me armé de valor para recuperar esa luz dentro de mí que se había apagado.

Al mostrar mi verdadera personalidad, encontré personas que de verdad me querían por quien era.
Si me permitieran darles un consejo a las personas, les diría que no tengan miedo de mostrar su luz, porque una persona que brilla con luz propia vale más que aquellas que la roban.

Sofía Torres

Juliana Márquez

Sofía Torres – Segundo de Bachillerato
Ilustración: Juliana Márquez – Primero de Bachillerato, Clase de Arte.
Docente: Gabriela Andrade



Ser tu mismo

Usualmente, la primera cosa en la que nos fijamos al conocer a alguien es su apariencia, pues es lo único que percibimos de una persona antes de conocerla. Aun así, debemos preguntarnos: ¿Qué tan importante es mi apariencia? ¿Es esto lo único que importa o debe ser valorado, o hay algo más significativo sobre quién soy?
Como sociedad, solemos valorar la apariencia como base de nuestra opinión sobre una persona, pero hay muchos otros aspectos que la definen además de esto, como sus talentos, aficiones, opiniones y actitudes. Sin embargo, lo más importante son su personalidad y valores. Estos dos elementos son los que realmente te definen como individuo:

- La personalidad representa cómo afrontas tus dilemas y cómo vives tu vida.
- Los valores reflejan aquello en lo que crees y defiendes como correcto dentro del mundo y de tu propia esencia.

Por esta razón, es fundamental ser fiel a uno mismo. Ser auténtico significa no modificar tu personalidad, apariencia o actitud en busca de aceptación. Al hacer esto, estarías rechazando tu versión más real, viviendo bajo una máscara.

La falta de autenticidad puede afectar gravemente tu autoestima. Al no mostrarte tal cual eres, puedes llegar a sentirte desplazado o creer que no serías aceptado por tu verdadera personalidad. Esto genera un gran sentido de insuficiencia que amenaza tu autoestima. Una persona que pierde su autenticidad pierde también su autoestima, ya que el concepto mismo de autoestima implica aceptar y valorar quién eres.
Alguien que finge ser otra persona para ser socialmente aceptado, inevitablemente pierde su sentido de autovaloración.

Micaela Velasco

Juan Santiago Salazar

Micaela Velasco – Segundo de Bachillerato
Ilustración: Juan Santiago Salazar – Primero de Bachillerato, Clase de Arte
Docente: Gabriela Andrade

Inteligencia Artificial:

Herramienta educativa del futuro

Beneficios clave de la IA en la educación:

Plataformas como Duolingo y Khan Academy adaptan los contenidos al ritmo y necesidades de cada estudiante. Esto permite que el aprendizaje sea más efectivo y motivador, ya que cada alumno avanza a su propio ritmo.

2. Asistencia para docentes:
La IA libera tiempo a los profesores al automatizar tareas administrativas, como la evaluación de trabajos. Además, permite diseñar clases más dinámicas basadas en datos sobre el rendimiento de los estudiantes.

3. Acceso global a recursos:
Herramientas como traductores de IA y bibliotecas digitales facilitan el acceso a materiales educativos en múltiples idiomas, rompiendo barreras lingüísticas y geográficas.

Ejemplos inspiradores:

- En España, más de 48,000 estudiantes están aprendiendo conceptos básicos de IA mediante programas de educación digital avanzada.
- Universidades alrededor del mundo están utilizando IA para simulaciones científicas, tutorías virtuales y análisis de datos educativos.

Desafíos éticos y la integración responsable:

Aunque la IA ofrece múltiples beneficios, su implementación debe realizarse de manera ética. Es crucial proteger los datos personales de los estudiantes y garantizar que las decisiones automatizadas sean justas y transparentes.

Nuestro compromiso:

En la Unidad Educativa Santana, vemos la IA como una herramienta para complementar la labor de nuestros docentes, no para reemplazarlos. Exploraremos maneras responsables de incorporar estas tecnologías para preparar a nuestros estudiantes para un mundo cada vez más digitalizado.

NOTICAS DESTACADAS

- **Debatir, aprender y liderar**
  El 15 y 16 de noviembre, nuestros estudiantes participaron en la **VI Edición Interna del SantanaMUN**, demostrando su pasión por los grandes temas de la humanidad.
  ¡Un ejemplo de liderazgo en acción! Gracias por representar lo mejor de nuestra comunidad educativa.

- **Nuestros estudiantes eligieron a sus representantes**
  La participación activa en las votaciones para el **Consejo Estudiantil** demuestra el compromiso de nuestra comunidad con la democracia y el trabajo en equipo.

- **Posesión 2024-2025**
  Oficializamos a nuestros representantes estudiantiles y familiares, quienes trabajarán juntos para construir una comunidad más unida y fortalecida:

  Consejo Estudiantil:
  - ***Presidente:*** Matías Carvallo
  - ***Vicepresidenta:*** Túlasi Szabo
  - ***Tesorero:*** Joaquín Vásquez
  - ***Secretario:*** Isaac Herrera
  - ***Vocales:*** Agustín Moscoso, Nicolás Sánchez y Emilia Benalcázar

  Comité de Padres de Familia:
  - ***Presidente:*** Daniel Mosquera
  - ***Vicepresidenta:*** Johanna Calderón
  - ***Secretaria:*** Silvia Parra
  - ***Tesorera:*** Mónica Malo

¡Felicitamos a todos por asumir este desafío con entusiasmo y compromiso!

- **La fuerza de la solidaridad**
  Gracias a cada miembro de nuestra comunidad que respondió al llamado para apoyar a los voluntarios y rescatistas frente a los incendios forestales.
  Logramos entregar los insumos necesarios a la **Asociación de Municipalidades**, extendiendo nuestra gratitud a quienes trabajan sin descanso para proteger nuestra naturaleza.

- **Un legado hecho a mano**
  Recibimos la visita de **Juan Gutiérrez**, artesano y herrero artístico, quien compartió con nuestros estudiantes la magia de la **forja en cobre**, un arte lleno de historia, pasión y cultura.
  También disfrutamos de la participación de **Valeria León**, sobrina de Juan y docente de nuestra institución, quien ilustró un cuento inspirado en la vida de su tío y abuelo, parte del libro Cuentos contados desde la artesanía.

- **El programa "Nuestro Hermano" refuerza los valores de solidaridad y empatía.**
  Recibimos con alegría a los estudiantes de la **Escuela Ignacio Malo Tamariz,** mientras que nuestros alumnos visitaron con entusiasmo las escuelas **Adinea y San José de Calasanz.**
  Fue una jornada de convivencia donde compartimos sonrisas, aprendizajes y mucho amor.

- **La magia de la Navidad en Santana**
  Esta temporada navideña, nuestra comunidad se llenó de alegría y espíritu festivo con villancicos, presentaciones artísticas y momentos llenos de amor y unión.

- **En la Feria de Universidades "Visión Futuro 2025"**
  Nuestro campus matriz se convirtió en un epicentro de oportunidades educativas. Representantes de prestigiosas universidades compartieron información sobre pregrados, posgrados y becas, ayudando a nuestros estudiantes a dar el primer paso hacia sus sueños.

SANTANA

ORGULLO

Nuestros Deportistas

Nos enorgullece celebrar a nuestros estudiantes que han brillado en diversas competencias, desde robótica hasta deportes. Aquí destacamos a nuestros campeones:

Fútbol:
Francisco Gottifredi, Julián Santana, Noah Astudillo, Sebastián Martínez, Santiago Aguilera y Stephano Moncayo.
En la PSNL CUP en Quito, el equipo Sub-13 se coronó campeón de la categoría Bronce, mientras que el equipo Sub-11 alcanzó un destacado cuarto lugar.

Golf:
Agustín Moscoso Dávalos

Equitación:
Un grupo destacado de estudiantes llevó en alto el nombre de Santana en competencias ecuestres:
Mikaela Wagner, Agustina Carpio, Elena Gottifredi, Josefina Vallejo Zamora, Ana Julia Corral, Marina Coellar, Marídela Corral, María Paz Salazar, Amelia Serrano, Olivia Álvarez, José María Álvarez, Ivanna Galindo, y los hermanos Sofía y Felipe Andrade Repetto.

Gimnasia:
Samanta Vásquez

Tenis:
Valentina Crespo Vázquez, Isabella Carrión y Ma. Alejandra Carrión P.

Hare Scramble y Motocross:
En las competencias de motociclismo, Camila y José Emilio Eguez Coronel se destacaron en Hare Scramble, mientras que Gabriel Vázquez Álvarez dejó su marca en el mundo del motocross.

Atletas:
Francisco y Sebastián Delgado

Básquetbol:
Juan Hernán Jimbo Vivar

Downhill:
Rafaela Roldán

Estos estudiantes han destacado por su dedicación, esfuerzo y pasión en cada una de sus disciplinas.

¡Felicitaciones a todos ellos!

- **Coordinación General:** Departamento de Comunicación
- **Edición:** Lorena Ochoa Crespo
- **Diseño y diagramación:** Juan Marcelo Lituma Morales
- **Fotografías:** Archivo Santana