#15

¡VIVE LA EXPERIENCIA!

sep - oct

SANTANA news

Boletín digital bimensual sep - oct 2024 www.santana.edu.ec

Proyecto Ecokids

Una comunidad comprometida con el medio ambiente

La Unidad Educativa Santana ha lanzado este año el innovador proyecto ambiental **"Ecokids"**, cuyo objetivo principal es fomentar una **educación sostenible** y crear una **conciencia ecológica** sólida en nuestra comunidad educativa. Este proyecto busca reducir la **huella de carbono** generada por nuestra institución y, al mismo tiempo, inculcar hábitos de respeto y cuidado por el medio ambiente en los estudiantes.

El proyecto involucra a los estudiantes de **Sexto y Séptimo de Básica** como líderes y padrinos de las actividades de reciclaje y separación de residuos, quienes han recibido capacitaciones sobre cómo clasificar correctamente los desechos sólidos, como botellas PET, papel y cartón. Además, el proyecto incluye el uso de **compost** y un **biodigestor**, que permite transformar los residuos orgánicos en fertilizante y biogás. Durante todo el mes de septiembre, los estudiantes trabajaron activamente en la **preparación del terreno** para la siembra, utilizando el compost generado por los residuos del año anterior.

En octubre, el proyecto avanzó a la **fase de siembra**, en la que los estudiantes de Sexto y Séptimo apadrinaron a los niveles inferiores para guiarlos en la plantación en el invernadero escolar. Además, estos jóvenes se convirtieron en brigadistas de **Ecokids**, promoviendo prácticas ecológicas entre sus compañeros y asegurándose de que los residuos orgánicos y reciclables se separen adecuadamente en toda la institución.
Este proyecto no solo fomenta el aprendizaje práctico sobre la sostenibilidad, sino que también crea un espacio donde nuestros estudiantes pueden convertirse en agentes de cambio en sus hogares y comunidades, replicando las prácticas de **reducción, reutilización y reciclaje** aprendidas en la escuela.

Priscila Peña
Coordinadora del Área de Ciencias Naturales

VerdeBot

Innovación y tecnología para un invernadero más eficiente

La pasión por la tecnología y el cuidado del medio ambiente se unieron en el proyecto **VerdeBot**, desarrollado por un grupo de estudiantes de nuestra institución. **Amelia Botero, Juan José Terán, Pedro Jácome y Joaquín Cornejo**, inspirados por el trabajo en el invernadero de la escuela, decidieron crear un robot que optimizara las tareas de siembra y cuidado de las plantas.

VerdeBot es un robot automatizado diseñado para realizar tareas como el riego y la supervisión del invernadero de manera eficiente. Equipado con una mini bomba sumergible, un servomotor de 180 grados, y controlado a través de la tecnología **Arduino Mega**, este robot no solo mejora la eficiencia del mantenimiento de las plantas, sino que también hace que el proceso sea más interactivo para los estudiantes que lo usan como una herramienta educativa.

El objetivo del proyecto es doble: por un lado, facilitar el proceso de cuidado de las plantas, y por otro, inspirar a los estudiantes a interesarse por la **tecnología aplicada a la sostenibilidad. VerdeBot** no solo cuida el invernadero, sino que también fomenta el interés de los estudiantes en la robótica y su potencial para resolver problemas reales.
Este proyecto es un excelente ejemplo de cómo nuestros estudiantes pueden aplicar sus conocimientos tecnológicos para el bien común, combinando innovación con responsabilidad ambiental.

Carlos Faican
Docente de Robótica

Nuestra huella de carbono en la comunidad Santana

La **huella de carbono** es una medida de cómo los seres humanos, a través de sus actividades diarias, contribuyen a la emisión de dióxido de carbono (CO_2) en la atmósfera, un importante gas de efecto invernadero (GEI). Conocer este impacto es crucial, ya que estos gases están relacionados con el **calentamiento global** y **el cambio climático**. Cuanto mayor sea la huella de carbono, mayor será el impacto negativo que una persona, empresa, ciudad o país tiene en el medio ambiente. Actividades como el uso intensivo de combustibles fósiles para el transporte y la generación de electricidad, la producción masiva de alimentos, la ganadería y la deforestación contribuyen a la emisión de grandes cantidades de GEIs, incrementando la huella de carbono de la actividad humana.

Con esto en mente, y reconociendo que en nuestra institución se habla poco sobre este tema, algunos estudiantes de **Tercer Año de Bachillerato C** decidimos participar, dentro de la asignatura de Biología, en un proyecto para

determinar nuestra **huella de carbono como comunidad Santana**, incluyendo la participación de nuestros familiares. Usando la aplicación **Climate Hero** (https://climatehero.me/es/) y con el apoyo de estudiantes, docentes y padres de familia, realizamos un análisis para evaluar este tema en nuestra comunidad. Los resultados fueron alarmantes: el 56 % de los participantes fue clasificado como **"Villanos del Clima"**, generando más de **10 toneladas de CO_2 al año**, mientras que otro 36 % se identificó como **"Consumidores Climáticos"**, con un rango de **5 a 10 toneladas de CO_2 al año**. En conjunto, esto significa que más del 90 % de nuestra comunidad tiene un impacto contaminante significativo sobre el medio ambiente.

Este proyecto ha sido muy impactante para mí, al ver que como comunidad estamos contribuyendo de manera importante a la contaminación del ambiente. Por ello, creo que es vital que actuemos para **reducir nuestra huella de carbono**. Algunos consejos útiles para el colegio y todos los integrantes de Santana serían: disminuir el consumo de energía eléctrica y de combustibles fósiles, optar en lo posible por energías renovables, adquirir equipos de bajo consumo energético, utilizar medios de transporte como la bicicleta o caminar para llegar al colegio, y reducir el consumo de carne y lácteos.

Además, es esencial promover la **educación y conciencia** sobre la huella de carbono, motivando a los estudiantes a aprender sobre este tema para que puedan contribuir al cuidado ambiental desde sus hogares.

56%
De los participantes fue clasificado como "Villanos del Clima"

+10Tn
De CO_2 generadas al año

36%
Se identificó como "Consumidores Climáticos"

5a10 Tn
De CO_2 generadas al año

+ 90%
De nuestra comunidad tiene un impacto contaminante significativo sobre el medio ambiente.

CUIDAR EL PLANETA ES ESENCIAL

entonces, **¿qué mejor que empezar el cambio desde nosotros mismos?**

María Emilia Torres
Exalumna del 3ro de Bachillerato C, curso 2023-2024.

Santana reduce su huella de plástico

¡20,000 botellas menos!

reducción de más de 500 kg de plástico de un solo uso

Estamos orgullosos de anunciar un logro significativo en nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente: gracias a la dedicación y esfuerzo de nuestros estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa, hemos dejado de utilizar más de **20,000 botellas de plástico** en el transcurso de este año. Este hito representa la **reducción de más de 500 kg de plástico de un solo uso**, una cantidad que tendría un impacto negativo en el medio ambiente durante siglos si no se gestionara adecuadamente.

Este importante paso fue posible gracias a las múltiples iniciativas de reciclaje y concienciación implementadas dentro de nuestra institución. Desde la eliminación del uso de botellas plásticas de un solo uso, hasta la adopción de alternativas sostenibles como botellas reutilizables y estaciones de agua filtrada, la comunidad educativa de Santana ha mostrado un compromiso firme con la reducción de desechos plásticos.

El impacto de esta acción es considerable: hemos evitado que toneladas de plástico lleguen a los vertederos, donde tomarían cientos de años en descomponerse, liberando sustancias tóxicas en el proceso. Además, reducimos nuestra contribución al **efecto invernadero** y ayudamos a mantener nuestros ecosistemas más saludables.

Este logro es un reflejo del compromiso colectivo de nuestra comunidad con la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente. Sigamos adelante, buscando nuevas formas de hacer una diferencia positiva para el planeta.

Publicación de nuestros docentes en revista de prestigio internacional

Nos complace anunciar que los profesores Miguel Sarmiento y Byron Quirola han publicado su artículo titulado "A Proposed Model to Measure the Maturity Level of Social, Organizational, and Technological Determinants in Social Entrepreneurship" en la revista Social Entrepreneurship, una publicación de alto prestigio (Q1) en el Reino Unido.

Este trabajo presenta un innovador modelo matemático orientado a la gestión de emprendimientos en la economía popular y solidaria, evaluando el nivel de madurez en emprendimientos sociales con base en determinantes sociales, organizacionales y tecnológicos. Inspirado en las necesidades axiológicas y existenciales propuestas por Max-Neef, el modelo incorpora un sistema de niveles que van desde "Inicial" hasta "Mejora Continua", adaptado del Capability Maturity Model (CMM). La metodología se validó con datos de 47 emprendimientos sociales en la Zona 6 de Ecuador y se procesó utilizando el algoritmo K-means, integrando los resultados en un tablero visual para facilitar su aplicación.

Este es un logro significativo en la investigación y una gran contribución de nuestros docentes a la gestión de emprendimientos sociales en Ecuador.

NOTICAS DESTACADAS

Nuestros estudiantes vivieron una experiencia inolvidable
Como parte del programa **"Fall Student Exchange"**, viajaron a **Manchester, Vermont, USA**, donde asistieron a clases en **Burr and Burton Academy**, fortaleciendo su inglés y explorando la cultura americana.

Nuestra querida profesora **Valery Paz** acompañó a los chicos en esta travesía.

Los estudiantes de Tercero de Bachillerato tuvieron la oportunidad de conocer la oferta académica y el proceso de admisión de la **Universidad San Francisco de Quito (USFQ).**

Los estudiantes de Tercero de Bachillerato han comenzado a mapear su propósito con el equipo de **"The U for You Ecuador"**. Este taller de **Orientación Vocacional y Profesional** les está ayudando a tomar decisiones conscientes para su futuro.
Gracias al apoyo del **Departamento de Consejería Estudiantil**, nuestros jóvenes dieron un paso importante en su camino hacia la universidad.

Gracias a la integración de Educación Financiera en Matemáticas y el apoyo de **Cooperativa Multicoop**, nuestros estudiantes de **7mo EGB** están descubriendo el poder del ahorro y la inversión.

¡Pequeños pasos que llevan a grandes logros!

Fuimos sede de las XXII Jornadas de Integración y Deporte de las Escuelas y Colegios Particulares de Cuenca
Más de **2,000 estudiantes** de **16 instituciones** se unieron en esta emocionante competencia, donde no solo mostraron su talento en deportes como fútbol, básquetbol y voleibol, sino que también aprendieron valiosas lecciones de trabajo en equipo, perseverancia y sana competencia. Nos llena de orgullo haber recibido a tantas instituciones y poder celebrar, juntos, el espíritu deportivo y de integración que caracteriza a nuestra comunidad.

Libros que Laten es el título del proyecto del área de **Lenguaje** que nos acompañará durante todo el año lectivo. Este mes, la biblioteca se llena de historias con los cuentos de **Horacio Quiroga**: "La fiesta de los flamencos" y "El almohadón de plumas". Este espacio es una invitación a la creatividad, la imaginación y el aprendizaje para todos nuestros estudiantes.

¡Presentamos a nuestro Comité Ampliado de Padres de Familia!

Liderados por **Daniel Mosquera** como Presidente, junto a **Johanna Calderón** como Vicepresidenta, **Silvia Parra** como Secretaria y **Mónica Malo** como Tesorera.

Además, nuestras comisiones están conformadas por:
María del Carmen Valdivieso – Estilo de Vida
Ma. Karen Ramón – Entorno Físico y Ambiental
María Luisa Maldonado – Vida en Comunidad
Gabriela Vintimilla – Dinámica Educativa & Institucional

¡Les deseamos mucho éxito en sus responsabilidades! Estamos seguros de que, con su liderazgo, nuestra comunidad alcanzará grandes logros.

Nuestros Deportistas

Nos enorgullece celebrar a nuestros estudiantes que han brillado en diversas competencias, desde robótica hasta deportes. Aquí destacamos a nuestros campeones:

Robótica:
Juan José Terán, Joaquín Cornejo, Pedro Jácome, Juan Santiago Vásquez, Matías Hermida, Santiago Campoverde, Daniel Toral.
Fútbol:
Bela Cordero, Sebastián Velasco
Atletismo:
Mario Cárdenas
Equitación:
Agustina Carpio y Mikaela Wagner
Gimnasia:
Samanta Vásquez y Amelia Vásquez
BMX:
Guido José Altamirano
Tenis:
Rafaela Amoroso

Estos estudiantes han destacado por su dedicación, esfuerzo y pasión en cada una de sus disciplinas.

¡Felicitaciones a todos ellos!

SANTANA

- **Coordinación General:** Departamento de Comunicación
- **Edición:** Lorena Ochoa Crespo
- **Diseño y diagramación:** Juan Marcelo Lituma Morales
- **Fotografías:** Archivo Santana

CAS
Creatividad Actividad y Servicio