SANTANA news #14

¡VIVE LA EXPERIENCIA!

Boletín digital bimensual mar - abr 2024 www.santana.edu.ec

¿Héroe o villano? Lo que opina nuestra comunidad sobre el calentamiento global.

Uno de los problemas medioambientales actuales de gran preocupación por su impacto mundial es el calentamiento global. Este fenómeno se define como el aumento, a largo plazo, de la temperatura atmosférica media del sistema climático de la Tierra. Este fenómeno se ha relacionado con la intensificación del efecto invernadero, por lo que, a lo largo de las últimas décadas, ha crecido la preocupación de si la actividad humana ha

contribuido significativamente a este problema, acelerando el calentamiento global mediante sus emisiones de gases de efecto invernadero.

Muchas veces las personas no están conscientes de las verdaderas causas y consecuencias del calentamiento global o están mal informados sobre este tema. Por eso, desarrollamos un proyecto en la asignatura de Biología, con la ayuda del docente Daniel Díaz para identificar y de los compañeros de clase Natalia Malo, Juan David Malo y Juan Guillermo Moreno, para analizar y determinar cuál es la percepción que tienen los miembros de la Comunidad de la Unidad Educativa Santana con respecto al calentamiento global y al cambio climático. Conocer las percepciones sobre este tema, podría ayudar a nuestra comunidad en el diseño de estrategias de intervención para fomentar una cultura climática sostenible en el tiempo, que abarque no solo la información sobre las causas y consecuencias de estos fenómenos, sino también acciones concretas para aportar nuestro granito de arena en su mitigación.

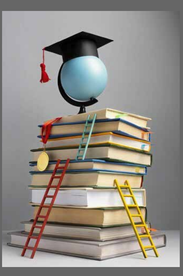
Al realizar la investigación previa para crear la encuesta nos encontramos con mucha información que antes no habíamos visto, estadísticas, casos reales, opiniones de expertos de múltiples países y muchas, muchas cosas más que nos hizo reflexionar realmente. Nosotros conocíamos de la posible relación de la actividad humana con el calentamiento global, sin embargo, no sabíamos que afectaba a tan gran escala al planeta. Así, resaltan muchas actividades económicas que impactan sobre los gases de efecto invernadero y que eran señaladas como posibles causas del calentamiento global como la ganadería, la deforestación, la quema de combustibles fósiles, transporte, industria, etc… Todo esto nos hizo pensar en el gran impacto ético y de responsabilidad ambiental que nos involucra a todos. Aunque es verdad que estas actividades nos han mejorado la calidad de vida está afectando profundamente al planeta y va a culminar en el daño y deterioro definitivo de nuestro único hogar, la Tierra.

Gracias a nuestro trabajo pudimos ver que la mayoría de los encuestados, padres, estudiantes y docentes, tienen información básica y están preocupados sobre el calentamiento global y sus impactos en la salud del planeta, así como su relación con algunas actividades humanas. Sin embargo, una proporción significativa de los encuestados no está dispuesto a cambiar su estilo de vida para mejorar esta situación, denotando cierta despreocupación por la responsabilidad individual y colectiva en este tema. Por eso, nuestro siguiente paso podría ser establecer campañas más profundas de sensibilización sobre este tema y en cómo, con acciones pequeñas, todos podemos aportar a combatir este fenómeno.

Personalmente este trabajo ha significado un reto importante, porque he tenido que pulir mis habilidades de gestión del tiempo y los recursos. También me enfrenté a diseñar encuestas con ayuda de la Inteligencia Artificial, viéndola como algo de apoyo en la resolución de problemas y no solo en la copia y consulta de información. Así, nos tocó evaluar las propuestas que nos daba acerca de las encuestas y desde ellas, valorar las más adecuadas a nuestros objetivos. Considero que estos proyectos fomentan, además del razonamiento y la investigación crítica de fuentes, también nuestras habilidades para el liderazgo, la comunicación y para analizar datos prácticos para sacar conclusiones. Es una experiencia que debería repetirse y ampliarse en nuestra formación.

Ariana Cristina Vásquez Pacheco
Tercero de Bachillerato C.

Aprendizaje basado en proyectos: preparando para y por el futuro…



La educación tiene el gran reto de formar estudiantes con habilidades adecuadas para enfrentar un mundo en constante y vertiginoso cambio. En este contexto, es imperativo implementar metodologías o estrategias educativas que nos ayuden con un proceso de aprendizaje más significativo y holístico, centrado en la realidad, y que les permita enfrentar con audacia y capacidad, los problemas a los que se enfrentarán en un futuro.

En esta vertiente, emergen múltiples estrategias que promueven el involucramiento activo de los estudiantes en su propio aprendizaje. Una de ellas es el "Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)", mediante el cual no solo se adquieren nuevos conocimientos, sino que también los aplican y desafían constantemente, conectándolos con situaciones reales en contextos auténticos del mundo que les rodea (Zambrano Briones, Hernández Díaz, & Mendoza Bravo, 2021).

Mediante el ABP, los estudiantes trabajan en equipos desarrollando habilidades propias del siglo XXI como el liderazgo, de comunicación asertiva en diferentes formas y medios, la organización y gestión del tiempo, el pensamiento crítico, la cooperación y colaboración, entre otras. De igual forma, se fomenta la creatividad en el diseño, planificación, ejecución e interpretación de investigaciones para enfrentar diferentes problemas y proponer soluciones. Por ello, se entiende que en esta metodología los alumnos no son meros receptores de información, sino que participan activamente en la toma de decisiones informadas, desde una postura crítica, respetuosa y valorativa, para defender sus puntos de vista o para aceptar los de otros (Zambrano Briones, Hernández Díaz, & Mendoza Bravo, 2021).

Todo lo anterior y más, quedó explícito en los proyectos presentados en la reciente casa abierta desarrollada en el Campus Matriz de Santana, durante el mes de abril. Sin dudas, una verdadera fiesta del "ser", "saber", "saber hacer" y "saber convivir", en la que estuvieron involucrados todos los estudiantes del colegio, así cómo los docentes y padres que asistieron a la misma. En esta ocasión, se presentaron los resultados de múltiples e interesantes trabajos colaborativos e interdisciplinarios en temáticas tan diversas como las Ideas que cambiaron al mundo, Walking and learning in Nature, Checking your math, Gamematemáticas, Santana English Fusion, ¡Un peu de français pour vous!, LITERACTUANDO. Tampoco faltaron los proyectos con un enfoque más académico como Anatomía en el Lab. y Nuestra huella, ¡ecológica pero!, y los que se enfocaron en la relación entre el aprendizaje de las ciencias y el humor con El meme científico.

Como institución, los resultados positivos alcanzados hasta el momento con el ABP nos motivan e impulsan a mejorar y ampliar aún más este tipo de actividades, donde, desde ya, están invitados a integrarse todos los miembros de nuestra comunidad. Apuntémonos todos a transformar a nuestra institución en un verdadero ecosistema de aprendizajes significativos.

Daniel Díaz Arce
Coordinador Académico Secundaria

Referencias
Zambrano Briones, M. A., Hernández Díaz, A., & Mendoza Bravo, K. L. (2021). El Aprendizaje Basado en Proyectos como estrategia didáctica. Conrado, 18(84), 172-182. Obtenido de http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v18n84/1990-8644-rc-18-84-172.pdf

news news news

Noticia destacada:

¡En abril, vivimos la experiencia de la Feria de Universidades!

La semana pasada, se llevó a cabo la Feria de Universidades **SANTANA VISIÓN FUTURO 2024**, un evento que brindó a nuestros estudiantes la oportunidad de explorar una amplia gama de opciones educativas.
La Feria de Universidades, reunió a representantes de diversas instituciones y programas de estudio, a fin de proporcionar a nuestros estudiantes información valiosa sobre pregrados, posgrados, oportunidades de becas y mucho más.

SANTANA

Coordinación General: Departamento de Comunicación.

- Edición: Verónica Oviedo Buendía.
- Diseño y diagramación: Juan Marcelo Lituma Morales.
- Fotografías: Archivo Santana.

COLEGIO DEL MUNDO • WORLD SCHOOL • ECOLE DU MONDE ®

CAS
Creatividad Actividad y Servicio