



Síntesis de Proyecto Educativo Institucional

Información Básica y de Referencia

Nombre completo y actualizado de la IE:

UNIDAD EDUCATIVA: PARTICULAR SANTANA

Código AMIE:

01H00300

Zona:

6

Distrito:

01D02

Circuito:

01D02C08_09

Provincia:

AZUAY

Cantón

CUENCA

Ciudad

CUENCA

Parroquia:

SAN SEBASTIÁN

Sostenimiento:

PARTICULAR

Dirección de la IE:

AVDA. LOS CEREZOS Y CAMINO DE SAN PEDRO DEL CEBOLLAR

Correo electrónico:

experiencia@santana.edu.ec

Número telefónico:

4082690 / 4121879

Régimen:

SIERRA

Modalidades:

PRESENCIAL

Oferta Educativa:

BACHILLERATO CIENCIAS - BI

Jornada (s):

MATUTINA

N° Estudiantes:

Mujeres 394

Varones 381

N° Docentes

Mujeres 52

Varones 20

N° Paralelos:

Matutina 39



Síntesis del Proyecto Educativo Institucional

Principio Básicos de Nuestro Actuar

En Santana nos esforzamos por llegar a ser mejores personas cada día. No importan las caídas o los errores que podamos sufrir en el camino, lo importante es aprender de ellos y encontrar, de manera consciente (con los otros), mi autodesarrollo como persona RESPONSABLE, RESPETUOSA Y LIBRE.

A continuación, el detalle de los 5 principios que sirven de núcleo al Modelo Educativo que Vive en SANTANA

AUTOCONOCIMIENTO

Yo entiendo que conocerme me permite tener autoridad sobre mis pensamientos, emociones, sentimientos y que al desarrollar mi voluntad procuro un orden interno, por lo que como miembro de la comunidad educativa adquiero los siguientes compromisos:

- Reconocer en mí sentimientos y emociones que me lleven al autoconocimiento, sabiendo que estos no pueden ser calificados de malos ni buenos, sino mis actitudes ante ellos.
- Cumplir con el Código de Honor de Santana como base para hacer un hábito de vivir los principios universales del amor, la verdad y la paz.
- Razonar sobre mi actuar y hacerme responsable de cada decisión.
- Reconocer que nuestras emociones, pensamientos y sentimientos son susceptibles de nuestro control y gobierno.



Síntesis de Proyecto Educativo Institucional

AUTONOMÍA

Yo entiendo que soy el actor de mi propio aprendizaje y así tomo conciencia de mis propias posibilidades y limitaciones, por lo que como miembro de la comunidad educativa adquiero los siguientes compromisos.

- Trabajar en mi crecimiento autónomo haciendo todas las tareas que estén a mi alcance.
- Aprovechar de mis posibilidades y trabajar con mis limitaciones.
- Entender que mi creatividad me permite poner en evidencia mi potencialidad
- Realizar mis tareas, a ensayar todo aquello que me resulta un reto
- Esforzarme en hacer por mí mismo los trabajos y tareas pues me permite aprender
- Expresar mis necesidades y pedir ayuda en caso de requerirla
- Reflexionar sobre las distintas presiones sociales, culturales, de los medios de comunicación y de los que me rodean, pues influyen en cuestiones importantes de mi vida

ELECCIÓN

Yo entiendo que saber elegir es fundamental en mi educación y que me permite ser libre y responsable, observando que mis decisiones afectan al bien común, por lo que como miembro de la comunidad educativa adquiero los siguientes compromisos:

- Reflexionar en cada una de mis elecciones reconociendo las consecuencias en mí y en los demás.
- Reconocer los errores consecuencias de mis elecciones para que me sirvan de aprendizaje.
- Escuchar y observar antes de tomar una decisión.
- Reflexionar que una elección adecuada no produce conflictos ni perjudica a ninguna persona en mi entorno
- Constatar que todo acto que perjudique a los demás es un abuso de la libertad.



Síntesis de Proyecto Educativo Institucional

SOLIDARIDAD

Yo entiendo que al estar atento a mi entorno y abierto a la comunicación, promuevo la cooperación y el desarrollo afectivo de las reacciones interpersonales por lo que como miembro de la comunidad educativa adquiero los siguientes compromisos:

- Reconocer las necesidades de otras personas en todos los ámbitos y participar en la solución de las mismas.
- Estar atento a lo que pasa a mi alrededor y dispuesto a colaborar para un desarrollo efectivo de las relaciones interpersonales.
- Cooperar en la resolución de los conflictos que se presenten y que atenden al normal desarrollo de las relaciones interpersonales en mi entorno.
- Compartir el material del aula (o propios) y mis ideas.
- Ayudar a quien necesite de mi interacción.
- Reconocer que a través de una comunicación abierta y bien intencionada promuevo la cooperación y desarrollo constructivo de las relaciones entre todos los que hacemos Santana.

TRANSPARENCIA

Yo entiendo que el aplicar en mi vida los principios enunciados, me permite crecer y ser una mejor persona, por lo que como miembro de la comunidad educativa adquiero los siguientes compromisos

- Aceptar que todos mis actos dejan huella en mí y colaborar para el crecimiento de mi persona
- Trabajar para hacer de la aplicación de los principios enunciados un hábito que me permita crecer y ser una mejor persona.
- Aceptar que si cumplo con los principios mencionados crezco en mí mismo y me convierto en una mejor persona.
- Concebir y experimentar mi vida como un proyecto y tarea de constante superación.



Síntesis de Proyecto Educativo Institucional

CALIDAD EDUCATIVA Y PERSPECTIVA INSTITUCIONAL

Calidad educativa y compromiso institucional: El compromiso de una educación de calidad está íntimamente ligado a la idea de que para que la enseñanza tenga la condición de “auténtica” es imprescindible que “sea el propio alumno el que construya su individual sistema de conocimientos (aprendizaje auténtico), y no, como es habitual en los currículos tradicionales, que su papel se agote en la asimilación de discursos, objetos y logros que otros han producido y recopilado”.

Alcance y propuesta educativa: La Unidad Educativa Santana es una experiencia educativa para estudiantes desde el nivel inicial (3 años) hasta tercer año de Bachillerato. Siendo una Institución particular, laica y de coeducación, alberga una comunidad no excluyente sin discriminación de raza, religión, condición económica o social. Reconocemos la educación como un derecho de todo ser humano y un deber de la familia a la cual, Santana, aporta y contribuye. Intentamos construir un comunidad educativa en donde existe la participación de alumnos, maestros, padres y directivos y en el cual se aprehende y crece por medio de la interacción de todos y cada uno de sus miembros contribuyendo a la consolidación de una sociedad más justa, más humana y solidaria. La Unidad Educativa no tiene afiliación ni dependencia con ningún tipo de organización política, filosófica, ni religiosa. No recibe tampoco, subvención alguna de organismos públicos o privados, se sostiene con los aportes de los padres de familia, que por concepto de matrícula y pensión, cancelan por sus hijos. La Institución apoya en forma de becas a los/as hijos/as de sus colaboradores, familias de más de tres integrantes, padres ex alumnos, etc., y a las familias que por distintas situaciones, declaren restricción económica.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Misión

Entregar a nuestros alumnos, herramientas de aprendizaje con las que potencien y desarrollen sus talentos, poniendo el máximo empeño en:

Excelencia académica: Adquisición de habilidades con las que el alumno podrá asimilar conocimientos a través del modelo educativo “Comunidad de Aprendizaje”, tomando a la razonabilidad como eje principal.

Desarrollo de competencias emocionales: Autoconocimiento, pensamiento crítico, empatía, responsabilidad ambiental, conciencia de sí mismos y de la sociedad en la que se desenvuelven.

El cultivo de valores y principios humanos: Clima sano que genera confianza y respeto por las diferencias individuales.

Visión

Formar hombres y mujeres capaces de adaptarse a los cambios del entorno, con conciencia holística, siendo así, generadores de cambio, progreso y bienestar para sí mismos y para el mundo al que pertenecen.

****Las metas de comprensión que alcanzan los estudiantes les permiten interactuar con respeto a la diversidad y coherencia con el entorno, obtener las herramientas de acceso al conocimiento, construir un pensamiento crítico y creativo y que, al descubrirse a sí mismos, puedan lograr una participación activa y decidida en la realidad nacional y global.**



Síntesis de Proyecto Educativo Institucional

VALORES DE LA UNIDAD EDUCATIVA SANTANA

Son valores fundacionales de la Unidad Educativa Santana, El Amor, La Verdad, la Libertad y la Paz

AMOR

Actuar, decir y pensar con sentido de unidad y compasión.
Honrar todas las relaciones que se adquieran en el transcurso de la vida.

VERDAD

Actuar, decir y pensar de forma consciente y coherente en base a principios y valores universales.

LIBERTAD

Asumir deberes y derechos de forma respetuosa y responsable, y aceptar las consecuencias de los actos.

PAZ

Su realización depende de los tres valores antecedentes.

LA EDUCACIÓN EN LA U.E. SANTANA ES INTEGRAL.

Por tanto, en la auto-formación del educando, Santana persigue desarrollar su capacidad física, intelectual y espiritual, el razonamiento crítico y la creatividad, respetando siempre su integridad e identidad personal, a fin de que contribuya efectivamente a la formación moral, social, cultural y económica del país.

Estimula el espíritu de investigación, la actividad creadora y responsable en el trabajo, el principio de solidaridad humana y el sentido de cooperación social.

El énfasis está asentado en el desarrollo armónico de cada persona, es decir, en la posibilidad de generar las condiciones éticas – ambientales necesarias que posibiliten el equilibrio interno de los miembros de la Comunidad y por efecto, el establecimiento de relaciones respetuosas, responsables y libres.